

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор
професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Пісняк Валентина Степанівна, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
	Молодші школярі та війна: навчання технік зцілення
Мета	Курс допоможе подолати труднощі, що перешкоджають якісному навчанню та взаємодії безпосередньо в класі чи в онлайн форматі. Курс має на меті допомогти учителям початкової школи використовувати матеріал, який пов'язаний із усвідомленим вибором на користь безпечного освітнього простору, психологічної стійкості та комфортної взаємодії між учителем початкової школи та учнями в умовах війни.
Напрямок	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Зміст	Дбаємо про власну безпеку та захищеність тих, хто поруч. Реагуємо на свої почуття та допомагаємо молодшим школярам проживати їхні почуття. Враховуємо можливості мозку, що працює у стресі. Створюємо середовище спільних цінностей. Плекаємо майстерність дбати про себе.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до сприйняття нового;

	<p>здатність до сприйняття думки інших людей і знання, як висловити свою думку конструктивно;</p> <p>здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Фахові:</p> <p>здатність до оцінювання і виявлення проблем у поведінці учнів;</p> <p>здатність до професійної співпраці;</p> <p>здатність до продукування різних технік зцілення;</p> <p>здатність до змін;</p> <p>здатність до викладення власних ідей, думок, поглядів тощо;</p> <p>здатність до професійної співпраці;</p> <p>здатність до заохочування, мотивації та стимулювання учнів допомогти собі;</p> <p>здатність до використання інноваційних методик.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти;</p> <p>третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;</p> <p>педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	<p>знання основних запитів, основних технік зцілення та видів допомоги школярам;</p> <p>знання і розуміння поняття дитячої тривожності, агресивності, сором'язливості та робота з ними.</p>

Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	22.04.2024 – 26.04.2024 Аудиторна робота – 22.04.2024, 26.04.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 23.04.2024 – 25.04.2024 20.05.2024 – 24.05.2024 Аудиторна робота – 20.05.2024, 24.05.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 21.05.2024 – 13.05.2024
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть: визначати і правильно використовувати практичні інструменти технік зцілення; успішно проживати складні ситуації; правильно задавати допоміжні питання в роботі з техніками; добирати техніки, прийоми та засоби відповідно до запиту, очікуваних результатів.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти

Олена ЯЦУК

Протокол № 2 від 25.10.2023